

ООО «Институт Современного Образования 2020»

Отдел дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.В. Атрошенко

2020 г.

Приказ №

от «06» 04 2020г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ
В ИСО 2020**

Уфа 2020

Содержание

1. Общие положения	3
2. Содержание и структура ДОП	4
3. Порядок разработки и утверждения ДОП	5
4. Порядок реализации ДОП	5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Положение), реализуемых в ООО «ИСО 2020» (далее – Организация) составлено в целях совершенствования организационно-методической деятельности. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, ООО.

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N273 (ред.25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 05.09.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831).
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 N 729 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (далее - постановление Правительства РФ от 26.08.2013 N 729).
- Устав ООО «ИСО 2020».

1.3 В Организации осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП).

1.4 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- 1.5 Образовательная деятельность в Организации по ДОП осуществляется структурным подразделением – Отделом дополнительного образования.
- 1.6 Организация может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.
- 1.7 Положение является локальным нормативным документом и обязательным для Отдела дополнительного образования в рамках осуществления образовательной деятельности по ДОП.

2.СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДОП

- 2.1 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией.
- 2.2 При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.
- 2.3 Структура ДОП включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
- 2.4 Структура ДОП включает следующие разделы:
1. Общая характеристика программы
 - 1.1 Цель и задачи реализации программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
 - 1.3 Категория обучающихся
 - 1.4 Трудоемкость и срок обучения

- 1.5 Форма обучения и режим занятий
- 1.6 Язык обучения:
 - 2. Содержание программы
 - 2.1 Учебный план программы
 - 2.2 Календарный учебный график
 - 2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик
 - 3. Организационно-педагогические условия
 - 3.1 Материально-технические условия реализации программы
 - 3.2 Кадровое обеспечение реализации программы
 - 3.3 Учебно-методическое обеспечение реализации программы
 - 4. Оценка качества освоения программы
 - 5. Составители программы
- 2.5 Организация ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ДПП

- 3.1 ДОП разрабатываются преподавателями Организации, а также ведущими специалистами по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, привлеченными на условиях договора ГПХ, на основе требований, определенных разделом 2 настоящего Положения и утвержденных макетов.
- 3.2 ДОП допускаются к реализации только после их утверждения директором Организации.
- 3.3 ДОП размещаются на официальном сайте Организации в разделе «Образование».
- 3.4 Разработчики программ обязаны обновлять ДПП по мере необходимости с учетом развития образования, науки, техники и технологии.

4. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

- 4.1 Обучение ведется на русском языке.
- 4.2 Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном локальным нормативным актом Организации.
- 4.3 Организация реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 4.4 Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом

объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.5 Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.6 Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Организации.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.7 В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

4.8 При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.9 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Организации.

4.10 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Организацией самостоятельно.

4.11 С учетом потребностей и возможностей обучающихся, в зависимости от объема обязательных занятий преподавателя с обучающимися ДОП могут осваиваться в очной¹, очно-заочной², заочной³ форме.

4.12 При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе

¹**Очная форма обучения** (дневная) предполагает освоение всего объема образовательной программы в Организации с обязательным посещением аудиторных занятий (лекций, практических занятий) в Организации в соответствии с расписанием пятидневной учебной недели.

²**Очно-заочная форма обучения** (дневная) предполагает освоение части образовательной программы в Организации с обязательным посещением аудиторных занятий (лекций, практических занятий) в соответствии с расписанием пятидневной учебной недели. Остальной объем образовательной программы в части теоретического обучения в соответствии с учебным планом слушатели осваивают самостоятельно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

³**Заочная форма обучения** характеризуется фазностью. В первую фазу происходит самостоятельное освоение базы знаний (умений) по образовательной программе без посещения аудиторных занятий в Организации, во вторую – производится проверка усвоенного материала (промежуточная и итоговая аттестации) очно с явкой в Организацию или дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий (в онлайн-режиме) при помощи сети Интернет.

дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

4.13 При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.14 При реализации ДОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации независимо от места нахождения обучающихся.

4.15 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Организации могут быть применены следующие модели:

полностью дистанционное обучение;

частичное использование дистанционных образовательных технологий.

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации ДОП, очные занятия чередуются с дистанционными.

Применение (использование) этих моделей обуславливается в каждом конкретном случае условиями, а именно:

содержанием ДОП;

локальными нормативными актами, регламентирующими порядок и особенности

реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся); уровнем кадрового потенциала (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).

- 4.16 В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения Организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся. Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет).
- 4.17 Для использования дистанционных образовательных технологий предоставляются каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.
- 4.18 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".
- 4.19 Организация определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся самостоятельно.
- 4.20 При реализации дополнительных общеобразовательных программ Организация может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

4.21 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Организация организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. В Организации созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии⁴.

4.22 Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

4.23 В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами в Организации обеспечено:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
 - адаптация официального сайта Организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную

⁴ Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.24 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Организации так и по месту жительства.

4.25 Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

4.26 Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также

педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

- 4.27 С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.
- 4.28 Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Организацией, и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
- 4.29 Организация вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками
- 4.30 Образовательная деятельность по ДОП организуется в соответствии с расписанием⁵, которое утверждается начальником Отдела дополнительного образования. Расписание занятий составляется с учетом санитарно-гигиенических требований.
- 4.31 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
- 4.32 Расписание занятий составляется до начала первого занятия и располагается на информационном стенде Отдела дополнительного образования
- 4.33 Зачисление на обучение оформляется приказом начальника Отдела дополнительного образования, после заключения договора на обучение и полной оплаты за обучение, либо оплаты периода или этапа обучения. В приказе определяется:
- дата зачисления на обучение;
 - наименование и объем (час) программы обучения;
 - основание, на котором слушатель был зачислен на обучение;

⁵ При очной и очно-заочной формах обучения (при контактной работе преподавателя и обучающегося. При заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий расписание не составляется.

- фамилии, имена и отчества (при наличии) слушателей, зачисленных на обучение;
- номер группы (при обучении двух и более слушателей).

Приказ о зачислении на обучение издается не позднее даты начала обучения по ДОП. Обучение начинается со дня, определенного приказом о зачислении.

4.34 Порядок организации и осуществления учебного процесса оформляется приказом начальника Отдела дополнительного образования, в котором определяется:

- порядок ознакомления слушателей с расписанием обучения (при наличии), промежуточной аттестацией;
- преподаватель для теоретического и практического обучения.

4.35 Отчисление осуществляется на основании приказа начальника Отдела дополнительного образования об отчислении. В приказе определяется:

- основание отчисления;
- программа обучения, с которой обучающийся отчислен;
- фамилия, имя и отчество (при наличии) отчисляемого;
- решение о выдаче документа об обучении (Свидетельство об обучении).

4.36 В процессе обучения оформляется следующая документация:

- журнал учета выполнения учебного плана ДПП и посещения аудиторных занятий (при очной и очно-заочной формах обучения);
- ведомости промежуточной аттестации;
- отчетные документы по результатам обучения (ответы на тестовые вопросы, билеты, отчетная документация по выполнению практической работы и т.п. в соответствии с программой);

4.37 Документ об обучении выдается на бланке, образец которого самостоятельно установлен приказом директора.

4.38 Организация ведет учет выданных документов об обучении в журналах выдачи Свидетельств об обучении.

4.39 Для обеспечения учета сведений о документах о квалификации, документах об обучении сведения о таких документах вносятся в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" в течение 60 дней с даты выдачи указанных документов.

