

**ООО «Институт Современного Образования 2020»**

Отдел дополнительного образования

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор



В.В. Атрошенко

2020 г.

Приказ №

от «06» 04 2020г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ФОРМАХ, ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ООО «ИСО 2020»**

## Содержание

1. Общие положения	3
2. Промежуточная аттестация	4
3. Содержание промежуточной аттестации обучающихся	5
4. Оформление документации по промежуточной аттестации обучающихся	5

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общепрофессиональным программам, реализуемым в ООО «ИСО 2020» (далее - Положение) является локальным нормативным актом ООО «ИСО2020» (далее - Организация), который регламентирует процедуру организации и осуществления промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДОП).
- 1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 05.09.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
  - Устав ООО «ИСО 2020».
- 1.3 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Организацией.
- 1.4 Система промежуточного контроля качества обучения предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения ДОП заявленным целям и планируемыми результатам обучения.
- Промежуточная аттестация – это система оценки качества усвоения обучающимися содержания ДПП, в том числе дисциплины (модуля) образовательной программы.
- 1.5 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ДОП (промежуточная аттестация) создаются фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные профессиональные компетенции.
- 1.6 Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка профессиональной компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт обучающихся.
- 1.7 Обучающиеся, занимающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят промежуточную аттестацию в соответствии с положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемых ДОП. Формы, сроки

промежуточной аттестации обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, указываются в индивидуальном учебном плане обучающегося.

- 1.8 Непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 1.9 Ответственность за организацию промежуточной аттестации обучающихся несет начальник отдела дополнительного образования, а за полноту, достоверность и качество промежуточной аттестации обучающихся по конкретным дисциплинам (модулям) – преподаватели.

## **2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

- 2.1 Промежуточная аттестация осуществляется для контроля освоения обучающимися дисциплины (модуля) ДОП.
- 2.2 Целями проведения промежуточной аттестации являются:
  - объективное установление фактического уровня освоения модуля программы (дисциплины) и достижения результатов освоения ДОП;
  - оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ДОП и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.
- 2.3 Выбор порядка, форм и периодичности промежуточной аттестации определяется ДОП, учебным планом и используемых образовательных технологий.
- 2.4 Порядок проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения ДПП (раздела, курса, дисциплины, модуля). Промежуточная аттестация может проводиться как на отдельных занятиях (очная форма), так и дистанционно.
- 2.5 Промежуточная аттестация может проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, контрольной работы, защиты практической работы и других формах, обусловленных тематикой и содержанием ДОП.
- 2.6 Для дисциплины (модуля), по которым формами аттестации обучающихся являются экзамен или дифференцированный зачет, устанавливаются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
- 2.7 Если формой промежуточной аттестации является зачет, то устанавливаются оценки: «зачтено», «не зачтено».
- 2.8 Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (модуля).
- 2.9 Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется ДОП, учебным планом и графиком учебного процесса.
- 2.10 До промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- 3.1 Промежуточная аттестация проводится преподавателями, ведущими занятия по соответствующей учебной дисциплине, модулю; по практическому обучению – мастером производственного обучения (преподавателем).
- 3.2 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ДОП создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить усвоенные знания, усвоенные умения и сформированные компетенции.
- 3.3 ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, ведущими учебные дисциплины, профессиональные модули.
- 3.4 Материалы ФОС разрабатываются преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и должны целостно отражать объем усвоенных знаний, усвоенных умений, приобретенного практического опыта, сформированных компетенций. Варианты материалов по совокупной сложности должны быть равноценны.
- 3.5 Оценочные материалы включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин, практические задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности профессиональных компетенций.
- 3.6 К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:
  - уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), профессиональному модулю;
  - умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
  - уровень сформированности профессиональных компетенций;
  - обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

### **4. ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- 4.1 Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости (зачетная, экзаменационная). Наличие ведомостей обязательно.
- 4.2 Ведомости хранятся в отделе дополнительного образования как документы строгой отчетности в соответствии с установленной номенклатурой дел. После истечения срока ведомости сдаются в архив.
- 4.3 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

